

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»



С.А. Дрягилева

от «16» июня 2017г.

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
ОУД.17 ЭКОЛОГИЯ  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(технический профиль)**

Реж, 2017

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.17 « Экология» для программы подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

**Разработчик:** Фирсова Ольга Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств.

### 1. Область применения комплекта оценочных средств:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД 17. «ЭКОЛОГИЯ» программы подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
знать определения основных экологических понятий; - разнообразие биотических связей; - количественные оценки взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина; - законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов; - об отношениях организмов в популяциях, биоценозах, экосистем; - о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере), - о месте человека в экосистеме Земли; - о динамике отношений системы «природа—общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой	Уметь решать простейшие экологические задачи; - объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; - применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; - использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе); определять уровень загрязнения воздуха и воды; - охранять пресноводных рыб в период нереста, охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц; - охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.	тест	Дифференцированный зачёт

<p>цивилизации с законами биосферы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи;</li> <li>- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);</li> <li>- о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений);</li> <li>- о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги России в охране редких животных.</li> </ul>			
---	--	--	--

## Освоение общих компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### **2. Комплект оценочных средств.**

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Повторить разделы экологии:

- Среда обитания человека и экологическая безопасность.
- Общая экология.
- Глобальные экологические проблемы и способы их решения.
- Природные ресурсы и их охрана.
- Природоохранная деятельность.

2.1. Зачётный тест (приложение).

Тест состоит из 30 вопросов.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, лист бумаги.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

#### 4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ФИО студента _____ Группа _____		
	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>знать:</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;</p> <p>- уметь_:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>		
<p>- уметь :</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее:</p> <p>30-28 правильных ответа – оценка «5».</p> <p>27-25 правильных ответов оценка «4».</p> <p>24-21 правильных ответов оценка «3».</p>	

Подпись (и) экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**Сводный оценочный лист освоения общих компетенций  
по учебной дисциплине ОУД. 17 « Экология »**

Группа: \_\_\_\_\_

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении											
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Расширяет свой словарный запас, использует полученные знания при изучении материала.												
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию, находит конкретные примеры по темам.												
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит нужную информацию в источниках информации и анализирует её.												
Итого:													

Система оценивания 3-х бальная: **0 баллов**- признак не проявлен; **1балл**-признак проявлен частично; **2 балла**- признак проявлен полностью;

9-8 баллов-«5»-отлично; 7-6 баллов-«4»-хорошо; 5 баллов-«3»-удовлетворительно;  
4балла и менее-«2»- неудовлетворительно;

Экзаменатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_